

Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 32 «Буратино»**
693013, Сахалинская область, г. Южно – Сахалинск, ул. Усадебная, 12

Отчет
о результатах самообследования
за 2014 – 2015 год

2015 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 32 «Буратино» г. Южно – Сахалинска.

Адрес: г. Южно-Сахалинск, ул. Усадебная, д. 12

Контактный телефон: (4242)700282, Факс(4242)700282

Наш электронный адрес: mbdou32@yuzhno-sakh.ru.

Учредитель: Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска

Адрес учредителя: 693000 Сахалинская область, г. Южно – Сахалинск ул. Ленина, 172

Содержание воспитательно - образовательного процесса строится в соответствии с примерной основной образовательной программой МБДОУ № 32» Буратино» г. Южно - Сахалинска, утвержденной приказом заведующего на начало учебного года. ООП разработана на основе комплексной примерной образовательной программы "От рождения до школы". Авторами данной программы являются Е.Н.Вераксы, М.А.Васильева, Т.С.Комарова.

Вместе с основной образовательной программой в МБДОУ применяются парциальные программы:

1. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет» И. А. Лыковой дополняет раздел художественно - эстетического воспитания, расширяет возможности детей при ознакомлении с приёмами и техниками изобразительной деятельности.

2. «Безопасность» Н.А. Авдеевой. Более полно раскрывает основы безопасности дошкольников, где главной задачей педагогов является стимулирование и развития у детей самостоятельности, ответственности.

3. «Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Г.В. Филичевой, главной задачей которой является освоение детьми коммуникативных функций языка в соответствии с возрастными нормами и дополняет общеобразовательную программу.

4. Программа «Обучение детей дошкольного возраста с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А. Каше. Корректирует нарушение речи у детей с фонетико-фонематическим нарушением. Она также дополняет разделы основной образовательной программы.

5. «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С. Ушаковой, более полно раскрывает задачи в работе с детьми по развитию речи и влияет на совершенствование речевого слуха, закрепляет навыки чёткой, правильной и выразительной речи, чем дополняет основную образовательную программу.

6. «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, дополняет разделы основной образовательной программы и способствует

формированию у детей логического и математического мышления, развитию мелкой моторики рук.

Форма образовательно – воспитательного процесса ДООУ – очная.

Нормативные сроки обучения составляют: для дошкольников 5-6 лет – 2 года, для 6 – 7 лет – 1 год.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи:

- ✓ от 5-и лет до 6-и лет - 2 группы (30 детей),
- ✓ от 6-и лет до 7-и лет – 3 группы (45 детей).

Режим дня для возрастных групп в холодный и тёплый периоды года установлен в соответствии с функциональными возможностями детей, их возрастом и состоянием здоровья.

Режим работы МБДОУ № 32 «Буратино»: 10 часов: с 8.00 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе с четырёхразовым питанием.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.

Реализуемые уровни образования в ДООУ – дошкольный уровень образования.

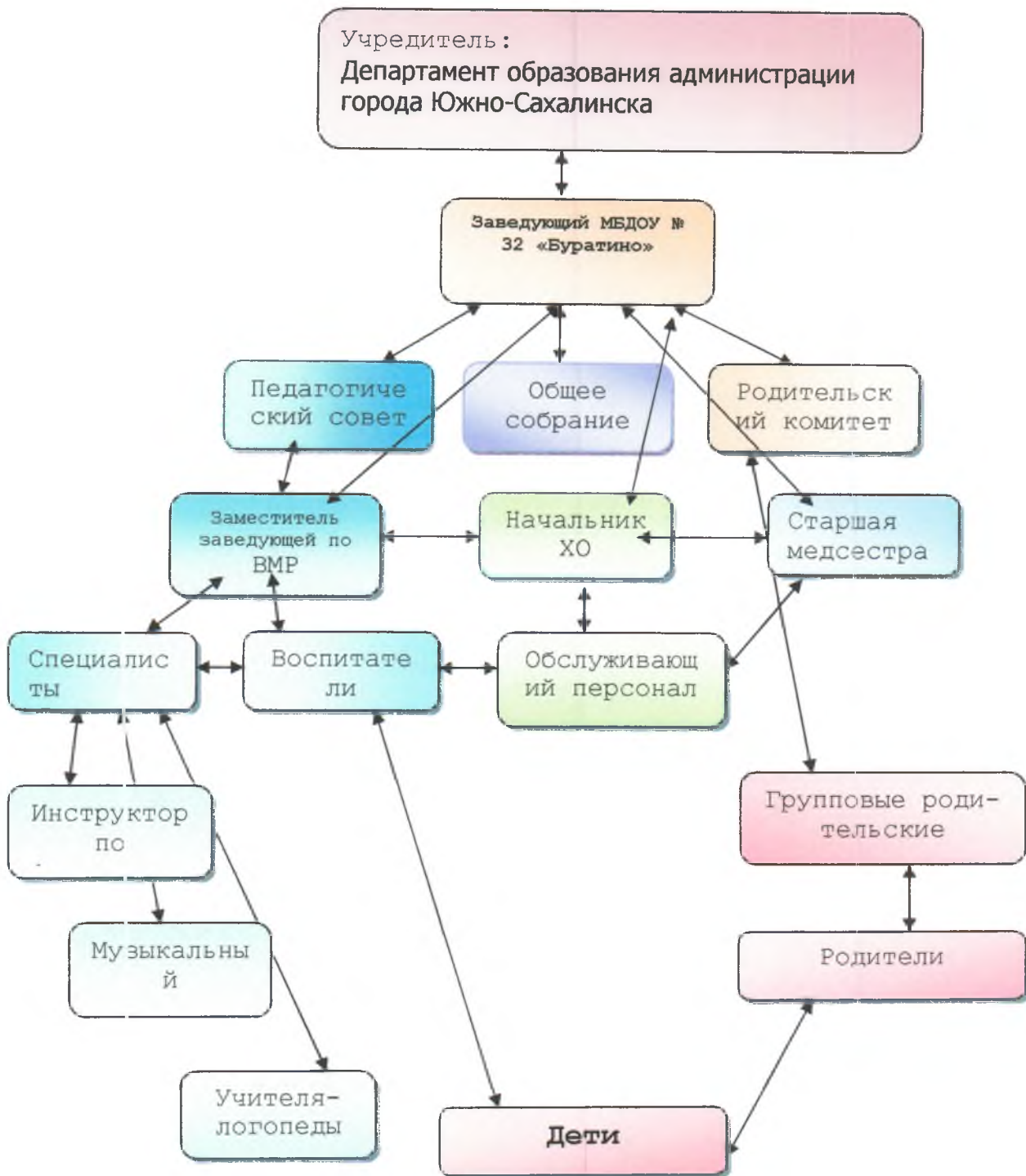
Нормативно-правовая база функционирования:

В своей деятельности педагоги дошкольного учреждения руководствуются следующими нормативно - правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
3. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2011 N 2562, Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.01.2012 N 22946;
5. Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384;
7. Закон «Об образовании Сахалинской области» от 18.03.2014 № 9-30;
8. Устав МБДОУ № 32 «Буратино» от 25.03.2011 № 284, утвержденный приказом Департамента образования от 24.08.2015 года № 835, согласован Администрацией г. Южно-Сахалинска 24.09.2015 года.
9. Основная образовательная программа МБДОУ № 32 «Буратино» (на основе примерной программы) «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Управление МБДОУ

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ В ДОУ:



ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОУ

Едиличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначенный на должность Учредителем. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами,

образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет:

- осуществляет управление педагогической деятельностью;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении.
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих.

Решение, принятое в пределах полномочий педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всего коллектива.

Председателем педагогического совета является Заведующий.

ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения;
- рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения;
- рассматривает и принимает Программу развития Учреждения;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.

Решение общего собрания трудового коллектива считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения и если за решение проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере

необходимости, но не реже двух раз в год.



Коллегиальные органы управления	Компетенции коллегиальных органов управления
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - принятие «Правил внутреннего трудового распорядка» Учреждения по представлению заведующего Учреждения; - рассмотрение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - образование органа общественного самоуправления Совета трудового коллектива - для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - иные вопросы, решение которых отнесено к компетенции Совета трудового коллектива в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей; - обсуждает нормативно-правовые документы в области дошкольного образования; - вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - рекомендует педагогических работников к награждению; - делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения; - обсуждает и принимает образовательные программы дошкольного образования Учреждения (учебный план, календарный учебный график); - обсуждает и принимает решения по вопросам содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - оказывает содействие деятельности педагогических объединений.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников - оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми - принимает участие в подготовке ДОУ к новому учебному году - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета - оказывает помощь руководству в организации и проведении Родительских собраний - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм - взаимодействует с другими органами коллегиального управления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДОУ

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

В МБДОУ № 32 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Управление учреждением осуществляется так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Вывод: МБДОУ № 32 «Буратино» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Каровое обеспечение МБДОУ

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства

Фактическое количество сотрудников - 34 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс в МБДОУ № 32 обеспечивают 16 педагогов:

Образовательный уровень педагогов:

Педагогические кадры	Всего, человек	Образование	
		высшее	Сред.-специальное
Всего	16	10	
Воспитатели	9	4	5

Учителя - логопеды	5	5	
Муз. работник	1		1
Инструктор по физ. культуре	1	1	

Квалификационная категория:

Категория:	Всего, человек
Высшая категория	1
Первая категория	6
Без категории	9

Педагогический стаж

	Всего, человек
До 5 лет	12
5-10 лет	
10-15	1
15-20	
20-25	1
25-30	
Свыше 30 лет	2

Курсы повышения квалификации

Количество педагогов прошедших курсы	5
--------------------------------------	---

В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, тематические недели, портфолио.

Вывод: МБДОУ №32 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа

В 2014-2015 учебном году ставились следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Формирование физически развитой, социально-нравственной личности, адаптированной к дальнейшему обучению в школе.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Сохранение и укрепление физического здоровья детей через русские народные игры в свободной деятельности.
- ✓ Содействовать развитию элементарных математических представлений через интегрированные занятия.
- ✓ Содействовать освоению детьми коммуникативных функций языка в соответствии с возрастными особенностями, коррекции нарушений речи у детей с общим недоразвитием речи.

Педагоги дошкольного учреждения оказывали консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; обеспечивали охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; создавали благоприятных условия, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка; также создавали условия для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; взаимодействовали с семьями для обеспечения всестороннего развития ребенка; обеспечивали социально- коммуникативное, познавательное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Годовой план составлялся в соответствии со спецификой детского сада и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Работа с кадрами в 2014 - 2015 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги активно приняли участие в общественной жизни ДОУ, повышая свою квалификацию и педагогическое мастерство.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды.

Готовность детей к обучению в школе:

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 32 регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах

обучения.

Основная общеобразовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельную деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Общий результат качества образования в дошкольном учреждении на конец учебного года: высокий уровень: 21 ребенок (29%); средний: 47 детей (63%); низкий: 6 детей (8%).

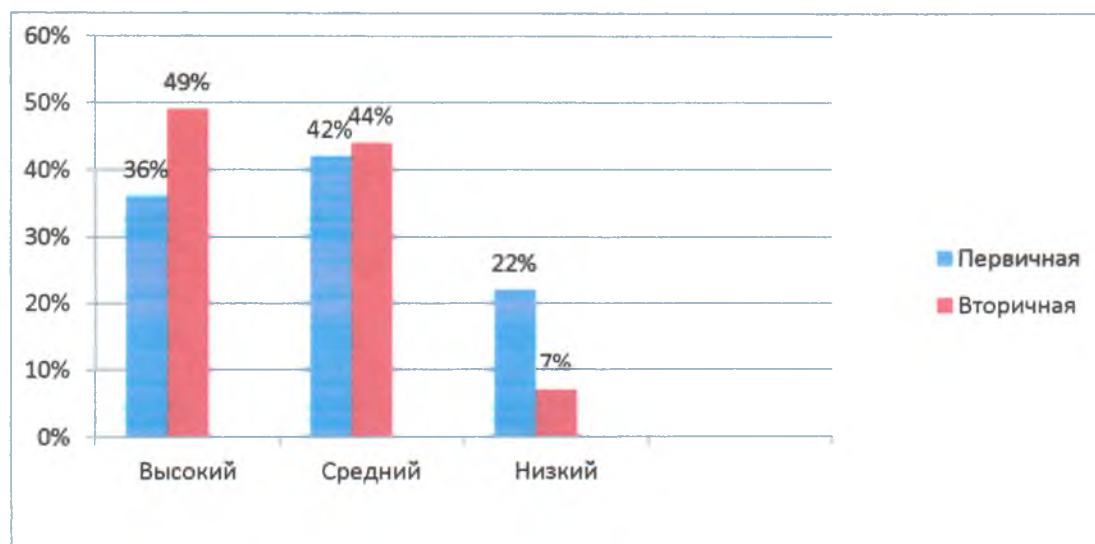
Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Проведенные мероприятия	Результат
С детьми: Коррекционно - развивающие занятия по социально - личностному развитию. Организация экскурсий в СОШ № 26. Мониторинг «Психологическая готовность детей к школьному обучению»	- Повышение уровня знаний детей, произвольного внимания, памяти, развитие и обогащение новых форм общения со сверстниками. - Преимущество с социумом. - Уровень готовности детей к школьному

<p>С педагогами: Консультирование педагогов: «Компоненты психологической готовности детей к школьному обучению», Знакомство с диагностическими методиками при подготовке детей к школе», «Развитие внимания детей дошкольного возраста».</p> <p>С родителями: День открытых дверей «Уровень подготовки детей к школе в условиях детского сада» Родительское собрание «Скоро в школу» Анкетирование</p>	<p>обучению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня компетентности педагогов. - Анализ уровня знаний, навыков и умений детей в предметных областях. - Привлечение родителей к проблеме подготовки детей к школе. Повышение уровня психолого - педагогической культуры родителей. - Повышение уровня социальной уверенности детей к школе. - Анализ особенностей воспитания ребенка в семье. <p>Анализ удовлетворенности детским садом</p>
---	---

Сравнительный анализ первичной и вторичной диагностики функциональной готовности детей к школьному обучению в подготовительных группах (1и2 этапы)



Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Вывод: Результаты проведенной работы в 2014/15 учебном году, носит положительный характер. Улучшились результаты по развитию детей за счет индивидуальных и групповых занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов. При работе с семьями повысился

интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми на участке имеется необходимое современное оборудование.

В группах имеются спортивные уголки, с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стараются пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группе и на площадке;
- физкультминутки;

гимнастика после сна;
 спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
 хождение босиком (летом); индивидуальная работа с детьми.

Для родителей оформлены уголки здоровья, проводились консультации по сохранению здоровья.

Спортивная площадка, физкультурный зал недостаточно оснащены оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры, поэтому на решение этой проблемы будет направлена деятельность в 2015-2016 учебном году.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В МБДОУ организовано 4-х разовое **питание** на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню - раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовыми документам.

Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из

контейнера вывозится три раза в неделю.

В МБДОУ имеется Паспорт антитеррористической защищенности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Работа с родителями, социумом

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: медсестры, педагога - психолога, учителей - логопедов.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим

социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с поликлиникой, с библиотекой, со школой № 26.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Они участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступает перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД.

Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Безопасность».

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Укрепление материально-технической базы в ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает

гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах.

В течение учебного года в методическом уголке организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

В течение года проводилась работа по укреплению материальной базы.

Проведены следующие работы:

- сделан косметический ремонт: групповых помещений, кабинетов всех специалистов, холла,

Приобретено:

- проекторы- 2 шт.,
- экраны- 2 шт.,
- сушильная машина – 1 шт.,
- игровые модули,
- набор Монтессори.

Вывод: В МБДОУ № 32 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ деятельности за 2014-2015 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.
2. МБДОУ № 32 «Буратино» функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида
№ 32 «Буратино», подлежащей самообследованию
Отчет за 2014-2015**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	75/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/52 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/47 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/47 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/47 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	4/20 человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	4/20 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/15 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/26 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5,2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/68 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/ 0,0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социального педагога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да