

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 32 «БУРАТИНО»
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

г. Южно-Сахалинск, ул. Усадебная, д.12, тел/факс:(4242)70-02-82

Принято решением
Педагогического совета
От 31.08 2017 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Заведующая МДОУ № 32
Сергеева Е.Е.
Приказом от 31.08 2017 г. № 298-ОД



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2017 – 2018 учебный год



2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2. Анализ работы за 2017- 2018 учебный год	5
РАЗДЕЛ II	
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД	19
РАЗДЕЛ III МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
3.1. Педагогические советы	20
3.2. Консультации	21
3.3. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов	22
3.4. Семинары, семинары-практикумы	22
3.5. Открытые просмотры	23
3.6. Работа в методическом кабинете	23
3.7. Смотры – конкурсы	24
3.8. Выставки	26
3.9. Праздники	26
РАЗДЕЛ IV	
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
РАЗДЕЛ V	
КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
5.1. Аналитически – диагностическая деятельность	30
5.2. Социально – психологическое сопровождение	30
РАЗДЕЛ VI	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
6.1. Основные мероприятия, родительские собрания	31
6.2. Папки - передвижки	31
6.3. Консультативно – педагогическая помощь	32
6.4. Дни открытых дверей	32
РАЗДЕЛ VII	
КОНТРОЛЬ ИНСПЕКТИРОВАНИЯ, ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ	
7.1. Тематический контроль	33
7.2. Фронтальный контроль	33
7.3. Систематический контроль	33
РАЗДЕЛ VIII: ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
РАЗДЕЛ IX: ВЗАИМОСВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	39
РАЗДЕЛ X: АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	40

РАЗДЕЛ I

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 32 «Буратино» г. Южно – Сахалинска.

Адрес: г. Южно-Сахалинск, ул. Усадебная, д. 12

Контактный телефон: (4242)700282, Факс(4242)700282

Наш электронный адрес: mbdou32@yuzhno-sakh.ru.

Учредитель: Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска

Адрес учредителя: 693000 Сахалинская область, г. Южно – Сахалинск ул. Ленина, 172

Содержание воспитательно - образовательного процесса строится в соответствии с примерной основной образовательной программой МБДОУ № 32 «Буратино» г. Южно - Сахалинска. ООП разработана на основе комплексной примерной образовательной программы "От рождения до школы". Авторами данной программы являются Е.Н. Вераксы, М.А. Васильева, Т.С. Комарова.

Вместе с основной образовательной программой в МБДОУ применяются парциальные программы:

1. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет» И. А. Лыковой дополняет раздел художественно - эстетического воспитания, расширяет возможности детей при ознакомлении с приёмами и техниками изобразительной деятельности.

2. «Безопасность» Н.А. Авдеевой. Более полно раскрывает основы безопасности дошкольников, где главной задачей педагогов является стимулирование и развития у детей самостоятельности, ответственности.

3. «Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Г.В. Филичевой, главной задачей которой является освоение детьми коммуникативных функций языка в соответствии с возрастными нормами и дополняет общеобразовательную программу.

4. Программа «Обучение детей дошкольного возраста с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А. Каше. Корректирует нарушение речи у детей с фонетико-фонематическим нарушением. Она также дополняет разделы основной образовательной программы.

5. «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С. Ушаковой, более полно раскрывает задачи в работе с детьми по развитию речи и влияет на совершенствование речевого слуха, закрепляет навыки чёткой, правильной и выразительной речи, чем дополняет основную образовательную программу.

6. «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, дополняет разделы основной образовательной программы и способствует формированию у детей логического и математического мышления, развитию мелкой моторики рук.

Форма образовательно – воспитательного процесса ДОУ – очная.

Нормативные сроки обучения составляют: для дошкольников 5-6 лет – 2 года, для 6 – 7 лет – 1 год.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи:

- ✓ от 5-и лет до 6-и лет - 2 группы (30 детей),
- ✓ от 6-и лет до 7-и лет – 3 группы (45 детей).

Режим дня для возрастных групп в холодный и тёплый периоды года установлен в соответствии с функциональными возможностями детей, их возрастом и состоянием здоровья.

Режим работы МБДОУ № 32 «Буратино»: с 8.00 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе с четырёхразовым питанием.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.

Реализуемые уровни образования в ДОУ – дошкольный уровень образования.

1.2. Анализ работы за 2016- 2017 учебный год

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности педагоги дошкольного учреждения руководствуются следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- Инструктивно-методическое письмо МО РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. № 2106);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях – САНПИН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав МБДОУ № 32 «Буратино», утвержденный приказом Департамента образования от 24.08.2015 года № 835, согласован администрацией г. Южно-Сахалинска 24.09.2015 года.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 32 «Буратино» (на основе примерной программы) «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Деятельность образовательного учреждения регламентирована локальными актами:

- годовым планом работы;
- учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием НОД;
- штатным расписанием;
- коллективным договором;
- договором безвозмездного пользования имуществом;
- положениями: об педагогическом совете; об общем собрании трудового коллектива; о родительском комитете; об оплате труда и др.
- правилами: внутреннего трудового распорядка; должностными инструкциями; инструкциями по охране труда.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 32 «Буратино»

функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Характеристика системы управления МБДОУ № 32 «Буратино»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначенный на должность Учредителем. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников, оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми, оказывает помощь руководству в организации и проведении Родительских собраний.

Результативность и эффективность системы управления: повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОУ.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Вывод: МБДОУ № 32 «Буратино» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и имеет положительную динамику результативности управления.

Каровое обеспечение МБДОУ

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности,

стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства

сотрудников - 39 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен фактическое количество полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс в МБДОУ № 32 обеспечивают 18 педагогов:

Образовательный уровень педагогов:

Педагогические кадры	Всего, человек	Образование	
		высшее	Сред.-специальное
Всего	18	9	9
Воспитатели	10	1	9
Учителя - логопеды	5	5	
Музыкальный руководитель	1	1	
Инструктор по физ.культуре	1	1	
Педагог-психолог	1	1	

Квалификационная категория:

Категория:	Всего, человек
Высшая категория	
Первая категория	6
Без категории	12

Педагогический стаж:

	Всего, человек
До 5 лет	4
5-10 лет	6
10-15	5
15-20	1
Свыше 20	2

Творческие достижения педагогов	<p>Победители и участники конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом за участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты» среди дошкольных образовательных учреждений города Южно-Сахалинска; - Грамота за участие в патриотическом смотре-конкурсе строя и песни «Наша армия сильна»; - Благодарственное письмо за активное участие во всероссийской акции «Белый цветок»; - Грамота за подготовку воспитанников Никольской Алены и Никольского Максима, занявших 1 место в секции «Естествознание» в X городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»; - Почетная грамота за победу в городском фестивале «Наследники Победы!» в номинации «Я нарисую мир»; - Сертификат за участие в городском конкурсе рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце...»; - Грамоты за активное участие в городском конкурсе детского художественного творчества по пожарной
--	--

	безопасности «Неопалимая купина».
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	За 2016-2017 году прошли курсовую подготовку 1/6 % педагогов, что составило 50 % от потребности в курсовой подготовке за текущий учебный год. На данный период 1 воспитатель вышел на работу с декретного отпуска и будет направлен на курсы в ближайшее время.
Формы повышения профессионального мастерства;	Самообразование, посещение и участие в методических объединениях и семинарах, курсовая подготовка.
Укомплектованность ДОО кадрами;	100%

Вывод: МБДОУ №32 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Социальный паспорт МБДОУ № 32 «Буратино»
2016-2017 учебный год

	количество	%
1. Всего родителей	141	
2. Полных семей	66	88
3. Неполных семей	9	12
4. Многодетные семьи	9	12
5. Приемные		
6. Опекуны		
7. Дети-инвалиды	9	12
8. Образовательный уровень:		
- высшее образование	77	54
- неполное высшее	8	6
- среднее специальное	36	25
- среднее профессиональное	10	7
- среднее	11	8
9. Социальное положение:		
- служащие	52	37
- рабочие	60	42
- не работающие	21	15
- студенты		
- предприниматели	8	5
- военнослужащие	1	1
10. Материальное благополучие:		
- благополучная	75	100
- неблагополучная		
- состоит на учете как неблагополучная		

Из приведенных данных очевидно, что преобладают полные семьи. Социальный статус родителей достаточно высок – высшее образование – 54 %.

Роль семьи в формировании личности ребенка является исходной, определяющей. Поэтому одним из основных направлений деятельности нашего дошкольного учреждения является работа по объединению усилий родителей и ДООУ в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создание единого образовательного пространства: детский сад - семья.

Вывод: Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ДООУ. Однако, необходимо использовать новые формы пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

Методическая работа

В 2016-2017 учебном году ставились следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Формирование физически развитой, социально-нравственной личности, адаптированной к дальнейшему обучению в школе.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Сохранение и укрепление физического здоровья детей через русские народные игры в свободной деятельности.
- ✓ Содействовать развитию элементарных математических представлений через интегрированные занятия.
- ✓ Содействовать освоению детьми коммуникативных функций языка в соответствии с возрастными особенностями, коррекции нарушений речи у детей с общим недоразвитием речи.

Педагоги дошкольного учреждения оказывали консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; обеспечивали охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; создавали благоприятных условия, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка; также создавали условия для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; взаимодействовали с семьями для обеспечения всестороннего развития ребенка; обеспечивали социально- коммуникативное, познавательное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Годовой план составлялся в соответствии со спецификой детского сада и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,

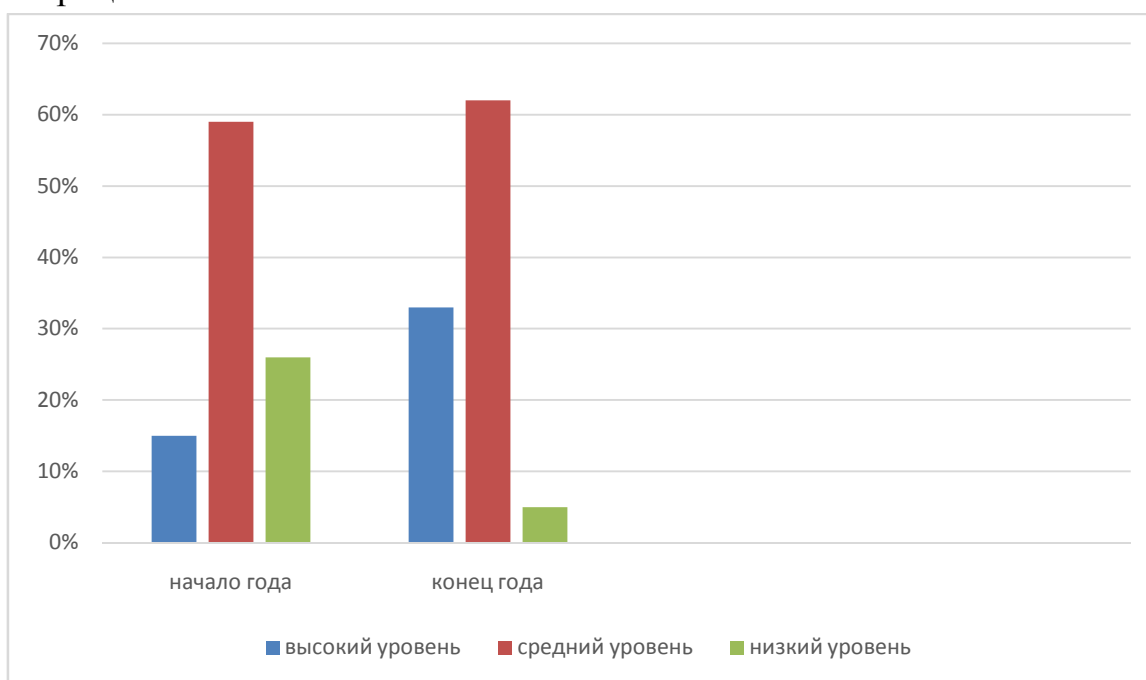
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Работа с кадрами в 2016 - 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги активно приняли участие в общественной жизни ДООУ, повышая свою квалификацию и педагогическое мастерство.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды.

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)

По результатам мониторинга определены следующие количественные и процентные соотношения.



Выводы: из данных таблицы можно сделать вывод, что низкий уровень уменьшился на 15 человек – на 21 %, средний увеличился на 2 человека – на 3 %, высокий увеличился на 13 человека – на 18 %.

Таким образом, получена исчерпывающая и объективная информация о воспитании и обучении детей и усвоения программного материала детьми, можно сделать **вывод, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями и целевыми ориентирами ФГОС.** У детей сформированы необходимые умения и навыки для осуществления различных видов деятельности. Воспитанники могут

применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности. Результаты диагностики показали хорошую динамику в освоении программного материала по всем разделам.

Готовность детей к обучению в школе:

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 32 регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная общеобразовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельную деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Сравнительный анализ первичной и вторичной диагностики функциональной готовности детей к школьному обучению в подготовительных группах 2016-2017 учебном году: (1 и 2 этапы)

1 этап:

Высокий уровень – 32 человек (45%)

Средний уровень – 22 человек (31%)

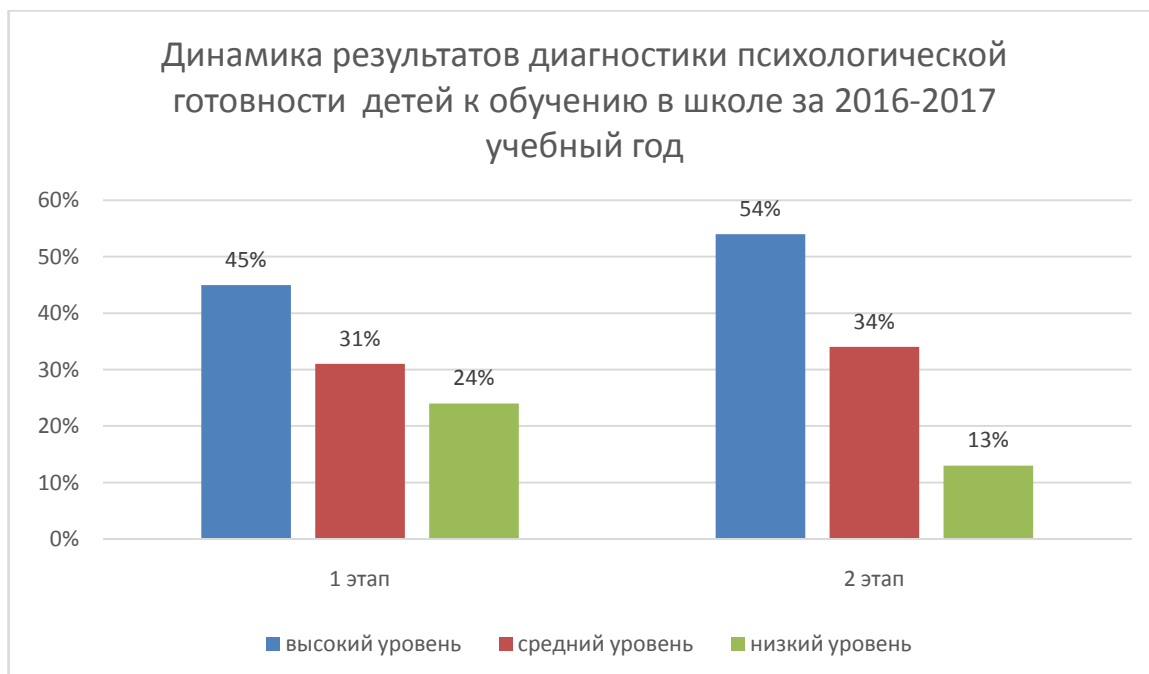
Низкий уровень – 17 человек (24%)

2 этап:

Высокий уровень – 38 человек (54%)

Средний уровень – 24 человек (34%)

Низкий уровень – 9 человек (13%)



Вывод: По представленным результатам можно судить о педагогической готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. 88 % детей владеют основными учебными навыками. У детей подготовительных групп значительно улучшились показатели уровня развития следующих психических процессов: памяти, внимания, мышления. С начала учебного года уровень школьной зрелости увеличился на 11%.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Проведенные мероприятия	Результат
<p>С детьми: Коррекционно - развивающие занятия по социально - личностному развитию. Организация экскурсий в СОШ № 26. Мониторинг «Психологическая готовность детей к школьному обучению»</p> <p>С педагогами: Консультирование педагогов: «Компоненты психологической готовности детей к школьному обучению»,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня знаний детей, произвольного внимания, памяти, развитие и обогащение новых форм общения со сверстниками. - Преемственность с социумом. - Уровень готовности детей к школьному обучению. - Повышение уровня компетентности педагогов. - Анализ уровня знаний, навыков и умений детей в предметных областях.

<p>Знакомство с диагностическими методиками при подготовке детей к школе», «Развитие внимания детей дошкольного возраста». С родителями: День открытых дверей «Уровень подготовки детей к школе в условиях детского сада» Родительское собрание «Скоро в школу» Анкетирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к проблеме подготовки детей к школе. Повышение уровня психолого - педагогической культуры родителей. - Повышение уровня социальной уверенности детей к школе. - Анализ особенностей воспитания ребенка в семье. <p>Анализ удовлетворенности детским садом</p>
--	---

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Вывод: Результаты проведенной работы в 2016-2017 учебном году, носит положительный характер. Улучшились результаты по развитию детей за счет индивидуальных и групповых занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми на участке имеется необходимое современное оборудование.

В группах имеются спортивные уголки, с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого

ребенка, стараются пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группе и на площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом); индивидуальная работа с детьми.

Для родителей оформлены уголки здоровья, проводились консультации по сохранению здоровья.

Спортивная площадка, физкультурный зал, группы недостаточно оснащены оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры, поэтому на решение этой проблемы будет направлена деятельность в 2017-2018 учебном году.

По итогам мониторинга физической подготовленности детей выявлено: за текущий учебный год в МБДОУ наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности.

	Начало года	Конец года
2016- 2017 уч. год	В - 1% (1 ребенок) С- 64% (48 детей) Н- 35 % (26 детей)	В - 31% (23 ребенка) С- 65% (49 детей) Н- 4 % (3ребенка)

Таким образом, 96 % детей (72 человека) физически подготовлены, дошкольники овладели необходимыми навыками и умениями.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В МБДОУ организовано 4-х разовое **питание** на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности

питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню - раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовыми документам.

Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится три раза в неделю.

В МБДОУ имеется Паспорт антитеррористической защищенности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Работа с родителями, социумом

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: медсестры, педагога - психолога, учителей - логопедов.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с поликлиникой, с библиотекой, со школой № 26.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Они участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД.

Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Безопасность».

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Укрепление материально-технической базы в ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база

для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах.

В течение учебного года в методическом уголке организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

В течение года проводилась работа по укреплению материальной базы.

Проведены следующие работы:

- сделан косметический ремонт: групповых помещений, кабинетов всех специалистов, холла,

Приобретено: интерактивная доска – 2 шт., интерактивный стол – 1 шт., спортивное оборудование для мини тенниса.

Вывод: В МБДОУ № 32 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Общие выводы:

Анализ деятельности за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.
2. МБДОУ № 32 «Буратино» функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

**Основные направления ближайшего развития МБДОУ № 32
«Буратино»:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- Продолжать содействовать укреплению здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию их двигательной активности в течение дня;
- Совершенствовать работу по организации коррекции нарушений речи с целью освоения дошкольниками коммуникативной функции языка;
- Содействовать развитию речи старших дошкольников через использование нетрадиционных форм и методов.

РАЗДЕЛ II

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: *Построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.*

Задачи:

1. Продолжать содействовать укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня в контексте современных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Совершенствовать работу по организации коррекции нарушений речи с целью освоения дошкольниками коммуникативной функции языка.

3. Содействовать развитию речи старших дошкольников через использование нетрадиционных форм и методов.

РАЗДЕЛ III
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
3.1. ПЕДСОВЕТЫ			
1.	<p>Тема: «Определение приоритетных направлений работы МБДОУ на 2017 - 2018 учебный год в соответствии с ФГОС»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения ЛОП в соответствии с ФГОС. 2. Определение основных приоритетных направлений МБДОУ на учебный год (цели и задачи, механизм их реализации). 3. Утверждение локальных актов, сетки НОД, учебного плана, годового плана, годового календарного учебного графика. 	Август 2017 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.
2.	Мини – педсовет: об утверждении годового плана работы аттестационной комиссии и графика переаттестации педагогов МБДОУ.	Сентябрь 2017 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.
3.	Тема: «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию их двигательной активности в течение дня в контексте современных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».	Ноябрь 2017 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.
4.	Тема: «Совершенствование работы по организации коррекции нарушений речи с целью освоения дошкольниками коммуникативной функции языка».	Февраль 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.
5.	Тема: «Развитие речи старших дошкольников через использование нетрадиционных форм и методов».	Апрель 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.

6.	Итоговый педагогический совет: Результаты мониторинга качества образования в МБДОУ № 32 «Буратино» за 2017-2018 учебный год. Летний оздоровительный период – подготовка и организация деятельности с дошкольниками, рассмотрение нормативной документации.	Май 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.
----	--	----------------	---

3.2. КОНСУЛЬТАЦИИ

1.	Правила эффективного общения с родителями.	Сентябрь 2017 г.	Педагог-психолог Судакова И.В.
2.	Значение и использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении.	Октябрь 2017 г.	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Инструктор по физической культуре
3.	Консультация-тренинг для воспитателей детского сада: «Трудности режимных моментов»	Декабрь 2017 г.	Педагог-психолог Судакова И.В.
4.	Консультация-практикум для педагогов «Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей с нарушениями речевого развития».	Январь 2018 г.	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Учителя-логопеды
5.	Консультация для педагогов: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Январь 2018 г.	Педагог-психолог Судакова И.В.
6.	Консультация «Роль сказки в развитии старшего дошкольника»	Апрель 2018 г.	Педагог-психолог Судакова И.В.
7.	Индивидуальное консультирование по результатам диагностик, по запросу.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Педагог-психолог, учителя-логопеды.

3.3.ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

1.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Педагоги
2.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Педагоги
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Педагоги
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов.	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Педагоги
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Педагоги
6.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	Педагоги

3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

1.	Семинар – практикум: «Взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом. Организация предметно-развивающей среды для профилактики и коррекции речевого развития дошкольников».	Сентябрь 2017 г.	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Учителя – логопеды Инструктор по физ.культуре Муз.руководитель Педагог-психолог Воспитатели
2.	Семинар: «Организация эффективной работы по оптимизации двигательной активности детей».	Ноябрь 2017 г.	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Медсестра Инструктор по физ.культуре Воспитатели

3.	Семинар – практикум: «Использование нетрадиционных форм и методов работы по развитию речи у старших дошкольников».	февраль 2018 г.	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Учителя – Логопеды:
4.	Круглый стол: Выявление состояния работы по развитию речи старших дошкольников через использование нетрадиционных форм и методов.	Март 2018 г.	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Педагог-психолог Судакова И.В. Муз.руководитель Инструктор по физ.культуре Воспитатели

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

1.	Организация двигательной активности детей в течение дня в контексте современных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.	Ноябрь 2017 г.	Воспитатели Сысоева В.Н. Булкина Е.Н. Безносенко Е.Н. Борковская И.А. Лоскутова В.Н.
2.	Организации коррекции нарушений речи с целью освоения дошкольниками коммуникативной функции языка	Февраль 2018 г.	Учителя- логопеды
3.	Неделя педагогического мастерства: Открытые просмотры педагогической деятельности с дошкольниками.	Апрель 2018 г.	Воспитатели Зарудзей С.В. Волошина И.В. Шаховал К.О. Сафонова М.Н. Снеговская В.Р.

3.6. РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

1.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической).	В течение года	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.
2.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.

3.	Оформление выставок методической литературы: по программе «От рождения до школы», по годовым задачам, к праздникам и мероприятиям.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.
4.	Создание электронного методического банка мультимедийных презентаций, слайдов в соответствии с программой «От рождения до школы» для образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Педагоги
5.	Оформление и систематизация материалов по работе с родителями (анкеты, консультации, теоретический материал).	В течение года	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Педагоги
6.	Обновление материалов на сайте ДООУ с целью популяризации деятельности ДООУ среди родителей воспитанников: нормативно – правовая документация, из опыта работы педагогов, организация мероприятий, праздников, конкурсов, консультации и рекомендации.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Педагоги

3.7. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

1.	Подготовка к новому учебному году в соответствии с ФГОС.	Август (31.08.2017 г.)	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Педагоги
2.	«Огородное чудо» (поделки из овощей, фруктов).	Сентябрь 2017 г.	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Воспитатели
3.	Осенняя Ярмарка. «Осенний букет» (букеты из листьев)	Октябрь 2017 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.
4.	«Лучший спортивный уголок».	Ноябрь 2017 г.	Заведующий

			Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Воспитатели
5.	Смотр-конкурс «Символ года».	Декабрь 2017 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Воспитатели
6.	Смотр-конкурс «Креативная елка».	Декабрь 2017 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Воспитатели
7.	Смотр-конкурс зимних и летних участков, выносного материала в соответствии с ФГОС.	Январь; Май 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Воспитатели
8.	Смотр-конкурс «В городе снеговиков»	Январь 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Воспитатели
9.	Смотр-конкурс «Папа может, папа может все, что угодно»	Февраль 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Воспитатели
10.	Смотр-конкурс «Первые Витаминки» (огород на окне).	Март 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Воспитатели
11.	Смотр-конкурс «Пуговичный мир»	Март 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Воспитатели
12.	Смотры-конкурсы «Пасхальное яйцо» «Волшебный космос».	Апрель 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Воспитатели

13.	Смотры-конкурсы «Пестрый мир насекомых» «Мисс Куколка»	Май 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Воспитатели
-----	---	-------------	---

3.8. ВЫСТАВКИ

1.	Выставка рисунков «Любимые педагоги» Ко дню воспитателя и всех дошкольных работников.	Сентябрь 2017 г.	Воспитатели
2.	Выставка рисунков ко дню пожилых людей «Бабушка рядом с дедушкой».	1 половина Октября 2017 г.	Воспитатели
3.	Выставка рисунков «В гостях у осени».	2 половина Октября 2017 г.	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Моя мама» ко дню матери.	Ноябрь 2017 г.	Воспитатели
5.	Выставка детских рисунков «Зимушка-Зима».	Декабрь 2017 г.	Воспитатели
6.	Выставка детских рисунков и поделок: День святого Валентина, День защитника отечества.	Февраль 2018 г.	Воспитатели
7.	Выставка детских рисунков и поделок «8 Марта - международный женский день».	Март 2018 г.	Воспитатели
8.	Выставка детских рисунков и поделок ко дню Космонавтики.	Апрель 2018 г.	Воспитатели
9.	Выставка детских рисунков и поделок к дню Победы.	Май 2018 г.	Воспитатели

3.9. ПРАЗДНИКИ

1.	Праздник «День Знаний»	Сентябрь 2017 г.	Муз. руководитель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
2.	Праздник «Осень»	Октябрь 2017 г.	Муз. руководитель Инструктор по физ.культуре Воспитатели

3.	Праздник «День матери»	Ноябрь 2017 г.	Муз. руководитель Воспитатели
4.	Праздник «День рождения ДОУ» «Новый год»	Декабрь 2017 г.	Муз. руководитель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
5.	«Старый новый год спешит к нам в гости»	Январь 2018 г.	Муз. руководитель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
6.	Масленица	Февраль 2018 г.	Муз. руководитель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
7.	Праздник «23 февраля - День защитника Отечества»	Февраль 2018 г.	Муз. руководитель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
8.	Праздник «8 Марта»	Март 2018 г.	Муз. руководитель Воспитатели
9.	Праздник «Весна», «День Космонавтики»	Апрель 2018 г.	Муз. руководитель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
10.	Праздник «День Победы», «До свидания детский сад»»	Май 2018 г.	Муз. руководитель Инструктор по физ.культуре Воспитатели

РАЗДЕЛ IV
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.	Подготовка групп к новому учебному году в соответствии с ФГОС.	Август 2017 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.
2.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.	Сентябрь 2017 г.	Воспитатели Медсестра Педагог-психолог
3.	Оформление информационно-наглядной агитации к новому учебному году.	Август – сентябрь 2017 г.	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Педагоги
4.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров.	По мере поступления	Заведующий Е.Е. Сергеева, воспитатели
5.	Создание гармонично-развивающей среды МБДОУ в соответствии с ФГОС.	Сентябрь 2017 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Воспитатели
6.	Подготовка участков для игр в зимнее время. Проведение Новогодних праздников, тематических утренников.	Декабрь 2017 г. Январь 2018 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по физ.культуре
7.	Медицинское обследование детей (антропометрические замеры, распределение детей по группам здоровья).	Сентябрь 2017 г. Октябрь 2017 г.	Медсестра, воспитатели
8.	Подборка методик, схем, графиков для эффективной диагностики, знаний, умений, навыков с учетом возрастных особенностей детей.	Август - Сентябрь 2017 г.	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.
9.	Проведение инструктажа по теме: «Охрана жизни и здоровья детей», «Функциональные обязанности», «ТБ и противопожарная безопасность».	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Начальник ХО
10.	Подборка детской мебели и её маркировка.	Август-сентябрь 2017 г.	Начальник ХО Медсестра
11.	Повышение профессионального мастерства педагогов (курсы повышения квалификации, аттестация)	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.

	в соответствии с графиком.		
12.	Заседание психолого-медико-педагогического консилиума	Октябрь 2017 г. Май 2018 г. В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог учителя-логопеды
13.	Подготовка участков для игр в весенний и летний период	Май 2018 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели

Раздел V
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
5.1. АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Обследование речи детей	Сентябрь, октябрь 2017 г.	Учителя-логопеды Медсестра
2.	Оформление документации	Сентябрь, октябрь 2017 г В течении года	Учителя-логопеды Педагог - психолог
3.	Беседы с родителями по сбору анамнестических данных в индивидуальном порядке	Сентябрь, октябрь 2017 г.	Учителя-логопеды
4.	Консультации с воспитателями	Октябрь 2017 г.	Учителя-логопеды
5.	Участие в педсоветах	В течение года	Учителя-логопеды
6.	Консультации с музыкальным работником, психологом, инструктором по физ. культуре	В течение года	Учителя-логопеды, психолог
7.	Посещение методических объединений логопедов с целью обмена опытом	В течение года	Учителя-логопеды
8.	Работа с родителями по плану	В течение года	Учителя-логопеды
5.2. СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Работа с детьми (диагностика, коррекция)	Сентябрь - октябрь 2017 г. Май 2018 г.	Педагог – психолог И.В. Судакова
2.	Адаптационное сопровождение детей	Сентябрь – октябрь 2017 г.	Педагог – психолог И.В. Судакова
3.	Исследование уровня эмоционального благополучия детей	Январь 2018 г.	Педагог – психолог И.В. Судакова
4.	Коррекционные работы с дошкольниками: - по результатам диагностик, - с детьми, имеющих личностные и поведенческие проблемы	В течение года	Педагог – психолог И.В. Судакова
5.	Работа с родителями (родительские собрания, наглядная информация, консультации)	В течение года	Педагог – психолог И.В. Судакова
6.	Работа с кадрами (консультации, участие в педсоветах)	В течение года	Педагог – психолог И.В. Судакова

Раздел VI
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Организационная деятельность	Срок	Ответственные
6.1. Основные мероприятия, родительские собрания			
1.	Проведение и организация родительских собраний: «Задачи воспитания и обучения детей в соответствии с ФГОС» выборы родительского комитета (по параллелям)	Сентябрь – октябрь 2017 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Воспитатели
2.	Проведение и организация родительских собраний: Итоги работы за учебный год. Организация и проведение летней оздоровительной кампании	Май 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.
3.	Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей	Сентябрь, октябрь 2017 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева
4.	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, спортивных состязаниях	В течение года	Родительский комитет, Воспитатели
5.	Анализ контингента родителей и составление социального портрета семей ДОУ.	Сентябрь 2017 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели
6.	Социологический опрос для определения уровня удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	Декабрь 2017 г. Май-июнь 2018 г.	Педагогический коллектив ДОУ
7.	Работа родительского комитета	В течение учебного года	Заведующий Е.Е. Сергеева
8.	Организация субботников с участием родителей	В течение года	Заведующий Е.Е. Сергеева, Воспитатели
6.2. Папки – передвижки			
1.	«Ключи к здоровью вашего малыша»	Ноябрь 2017 г.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
2.	Развитие речи дошкольников. Советы логопеда.	В течение года, ежемесячно	Учителя-логопеды

3.	«Музыка и здоровье»	Декабрь 2017 г.	Муз.руководитель
4.	«Основы безопасности детей»	Февраль 2018 г.	Воспитатели
5.	«Памятки для родителей» «Индивидуальные и возрастные особенности детей» «Рекомендации родителям»	В течение года, ежемесячно	Педагог – психолог И.В. Судакова Учителя - логопеды
6.3. Консультативно-педагогическая помощь			
1.	Индивидуальные консультации с родителями детей	В течение года	Педагог – психолог И.В. Судакова Учителя - логопеды
2.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение года	Зам. зав. по ВМР педагоги
3.	Ведение странички психолога и учителей-логопедов на сайте дошкольного учреждения	В течение года	Педагог – психолог И.В. Судакова Учителя - логопеды
4.	«Готовим ребенка к школе»	Апрель 2018 г.	Педагог-психолог Воспитатели
5.	Оформление наглядной агитации в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции	В течение года	Педагоги
6.4. Дни открытых дверей			
1.	«Мир интересных увлечений» (просмотр различных мероприятий, пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС)	Апрель 2018 г.	Педагогический коллектив ДОУ

Раздел VII
КОНТРОЛЬ ИНСПЕКТИРОВАНИЯ, ИССЛЕДОВАНИЕ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И
ЗАДАЧ

7.1. Тематический контроль			
1.	Система работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию их двигательной активности в течение дня в контексте современных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.	Ноябрь 2017 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Комиссия
2.	Система работы по организации коррекции нарушений речи с целью освоения дошкольниками коммуникативной функции языка.	Февраль 2018 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Комиссия
3.	Система работы по развитию речи старших дошкольников через использование нетрадиционных форм и методов.	Апрель 2018 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Комиссия
7.2. Фронтальный контроль			
1.	Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	Май 2018 г.	Заведующий Сергеева Е.Е., Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.
7.3. Систематический контроль			
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий Сергеева Е.Е., Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.
2.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий Сергеева Е.Е., Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.

3.	Организация питания	В течение года	Заведующий Е.Е. Сергеева, медсестра
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение года	Зам. зав. по ВМП Абрамова А.В.
6.	Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса	В течение года	Заведующий Сергеева Е.Е., Зам. зав. по ВМП Абрамова А.В.
7.	Посещаемость и заболеваемость детей в ДОУ	В течение года	Заведующий Е.Е. Сергеева, медсестра
8.	Организация индивидуальной работы с детьми	В течение года	Зам. зав. по ВМП Абрамова А.В.
9.	Соблюдение режима дня	В течение года	Зам. зав. по ВМП Абрамова А.В.
10.	Организация и проведение прогулок	В течение года	Зам. зав. по ВМП Абрамова А.В.
11.	Соблюдение санитарно – гигиенического и противоэпидемиологического режима	В течение года	Заведующий Е.Е. Сергеева, медсестра Зам. зав. по ВМП Абрамова А.В.
12.	Ведение и оформление групповой документации	В течение года	Зам. зав. по ВМП Абрамова А.В.

Раздел VIII
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Организационная деятельность	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка всех помещений МБДОУ к новому учебному году	Август 2017 г.	Заведующая Е.Е. Сергеева, Начальник ХО
2.	Прием детей по путевкам Департамента образования. Заключение договоров с родителями.	По мере поступления	Заведующая Е.Е. Сергеева
3.	Составление и предоставление отчетности в Департамент образования	В течение года	Заведующая Е.Е. Сергеева
4.	Работа по тарификации.	Сентябрь 2017 г.	Заведующая Е.Е. Сергеева
5.	Общее собрание трудового коллектива: «Организация работы МБДОУ в новом учебном году»	Сентябрь 2017 г.	Заведующая Е.Е. Сергеева, Начальник ХО
6.	Начало отопительного сезона. Уборка территории от опавшей листвы.	Сентябрь 2017 г.	Заведующая Е.Е. Сергеева, Начальник ХО
7.	Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника	Сентябрь 2017 г.	Заведующая Е.Е. Сергеева, Начальник ХО
8.	Подготовка здания к зимнему сезону и уборка территории от опавшей листвы	Октябрь 2017 г.	Начальник ХО
9.	Предварительная работа по составлению графиков отпусков	Сентябрь 2017 г.	Заведующая Е.Е. Сергеева
10.	Инвентаризация материальных ценностей. Подведение итогов инвентаризации.	Август 2017г.	Заведующая Е.Е. Сергеева, Начальник ХО
11.	Работа по выполнению предписаний Госпотнадзора, Госэпиднадзора и Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующая Е.Е. Сергеева, Начальник ХО
12.	Составление графика отпусков	Декабрь 2017 г.	Заведующая

			Е.Е. Сергеева, председатель ПК
13.	Общее собрание трудового коллектива: «Подведение итогов работы за календарный год»	Декабрь 2017 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева,
14.	Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) в отдел дошкольного образования	Декабрь 2017 г. - Январь 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Начальник ХО медсестра
15.	Составление проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение инвентаря и оборудования, сдача его в материальный отдел централизованной бухгалтерии.	Декабрь 2017 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Начальник ХО
16.	Составление и сдача заявок на капитальный и косметический ремонт помещений МБДОУ на следующий календарный год.	Декабрь 2017 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Начальник ХО
17.	Утверждение номенклатуры дел на календарный год	Январь 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева
18.	Работа по развитию и совершенствованию МТБ. Выписывание счетов, оплата, получение товара.	В течение года	Начальник ХО
19.	Заседание экспертной комиссии по созданию архива и уничтожению дел с истекшим сроком хранения	Январь 2018 г.	Специалист по кадрам Митина М.Н.
20.	Пересмотр и (при необходимости) корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте.	Февраль 2018 г.	Начальник ХО председатель ПК
21.	Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков.	Апрель 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева
22.	Подготовка приказа об организации летнего отдыха детей. Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Апрель 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР

23.	Общее собрание трудового коллектива: «Итоги работы за учебный год, организация летнего оздоровительного периода».	Май 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, председатель ПК
24.	Составление списков воспитанников, посещающих МБДОУ в летний оздоровительный период.	Май 2018 г.	Медсестра
25.	Уход сотрудников в отпуска. Переформирование групп.	Июнь- август 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Медсестра
26.	Ремонтные работы на территории и в помещениях МБДОУ	Июнь – август 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Начальник ХО
27.	Обновление дорожной разметки на территории МБДОУ. Профилактика ДТП.	Июнь 2018 г.	Начальник ХО

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
№ п/п	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА
1.	Заклучить договоры о сотрудничестве с СОШ № 26.	Сентябрь 2017 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева
2.	Заклучить договор с детской поликлиникой № 2, детской библиотекой.	Август 2017 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ			
1.	Изучить социальный статус родителей.	Сентябрь 2017 г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
2.	Исследовать социальный спрос родителей на организацию дополнительных услуг в дошкольном учреждении.	Май 2018 г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
ИНФОРМАЦИОННО-ИНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ			
1.	Подготовка к осенне – зимнему периоду.	Ноябрь 2017 г.	Начальник ХО
2.	О соблюдении инструкции по ОБЖ и здоровью детей.	Декабрь 2017 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева
3.	Подготовка к летне-	Май 2018 г.	Заведующий

	оздоровительной кампании.		Е.Е. Сергеева, Медсестра
КООРДИНАЦИОННЫЕ СОВЕЩАНИЯ			
4.	Ознакомление с графиком и планом по аттестации	Сентябрь 2017 г.	Зам.зав. по ВМР
5.	Санитарное состояние в МБДОУ	Один раз в неделю	Заведующий Е.Е. Сергеева, Медсестра
6.	О состоянии оборудования, инвентаря и территории детского сада.	Один раз в неделю	Начальник ХО
7.	Об обеспечении и состоянии мягкого инвентаря, спецодежды	Один раз в неделю	Начальник ХО
8.	Состояние УМК в МБДОУ	Один раз в месяц	Зам. зав. по ВМР

Раздел IX
ВЗАИМОСВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И ДРУГИМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1.	Медицинские профилактические осмотры детей педиатром детской поликлиники	В течение года	Медсестра, педиатр
2.	Плановые осмотры детей старших и подготовительных групп врачами – специалистами	Апрель 2018 г.	Медсестра
3.	Вакцинация, прививки	В течение года	Медсестра
4.	Группы здоровья Мониторинг здоровья детей	Декабрь 2017 г.	Медсестра
5.	Сотрудничество с ВДПО, областной детской библиотеки. МОУ СОШ №26	В течение года	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Музыкальный руководитель
6.	Работа передвижной библиотеки по распространению детской литературы среди старших и подготовительных групп	В течение года	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Воспитатели

Раздел X
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

	УКРЕПЛЕНИЕ МТБ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА
1.	Подписка на газеты и журналы	Ноябрь 2017 г. Апрель 2018 г.	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.
2.	Подготовка территории и помещений к летнему и зимнему периодам.	Ноябрь 2017 г. Май 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В. Начальник ХО
3.	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы	В течение года	Заведующий Е.Е. Сергеева, Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.
4.	Приобрести пособия, наглядный материал для ознакомления дошкольников с окружающим миром, оборудование для экспериментальной и опытнической деятельности с требованиями ФГОС	По мере финансирования	Зам. зав. по ВМР Абрамова А.В.
5.	Приобретение оборудования для музыкального зала	В течение года	Заведующий Е.Е.Сергеева
6.	Оборудование спортивной площадки	Апрель – Август 2018 г.	Заведующий Е.Е. Сергеева, Начальник ХО