

Воспитатель: Булкина Елена Леонидовна

Воспитатель МБДОУ №32

СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.

Тема: « Морское путешествие».

Цель: создать детям радостное настроение.

Задачи:

Познание: Закреплять знания об овощах и фруктах, уметь составить целое изображение из частей, закрепить цифры от 1 до 6

Коммуникация: Закрепить названия знакомых сказок, учить разгадывать загадки. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Учить детей ценить дружеские отношения, строить их на желании помочь друг другу. Расширять представления о дружбе, развивать эмоциональную отзывчивость.

Безопасность: Формировать навыки владения способами безопасного поведения.

Физическая культура: Развивать двигательные способности, координацию движений.

Оборудование: макет корабля, муляжи овощей и фруктов в разных корзинках, изображение корабля, нарисованного на ватмане и разрезанного на несколько частей. Канат, обручи, мячи, воздушные шары, штурвал, подарки.

Ход развлечения.

Участок украшен флажками, шарами, разноцветными ленточками, звучит весёлая музыка.

Воспитатель: - Ребята, сегодня отправимся с вами в морское путешествие, согласны?

Заходим все на корабль, а за штурвалом будет стоять штурман Коля (дает ребёнку фуражку). Ой, ребята, у нас на корабле неприятности, кто-то унес наш штурвал, как же нам управлять кораблем, что же делать?

Появляется пират.

Пират: ха-ха-ха! Вы надеялись отправиться в путешествие? Не выйдет! Я надёжно спрятал штурвал, но я согласен отдать его, если вы докажете, что достойны звания «Настоящих путешественников», но для этого вам надо пройти сложные испытания, вы согласны? (ответы детей).

Пират: Ну, тогда вперед.

Испытание первое.

Пират:- На море часто бывает шторм, и настоящие моряки должны уметь сохранять равновесие во время шторма, уворачиваться от противника и метко бросать гранаты. Так вот, ваша задача: пройти по канату и не оступиться, затем проползти под дугами, не задев, их головой, попрыгать из обруча в обруч, и бросить мяч метко в цель. (Дети выполняют задание).

Испытание второе:

Пират: - Ну, хорошо, с первым заданием вы справились, а теперь другое задание: Нам нужно сделать на корабле запасы провианта, т.е. продуктов, овощей и фруктов, но хранить их надо отдельно, поэтому вы должны разложить по корзинкам овощи для супа отдельно, и фрукты для компота отдельно. (Дети выполняют задание).

Испытание третье:

Пират: - Молодцы, не ожидал, что вы так быстро справитесь и с этим заданием, ну тогда слушайте следующее. В порту мне надо было найти корабль, на котором я бы отправился в плавание. Я держал фотографию корабля в руках, когда налетел сильный ветер. Он разорвал фотографию на кусочки и перемешал их, теперь я не могу найти свой корабль. Ваша задача: соединить все фрагменты, чтобы получилось единое изображение. (Дети собирают изображение корабля из частей).

Испытание четвёртое:

Пират: - Ребята, я поймал в море бутылку, внутри которой было письмо с загадками о сказочных героях, но я не смог их разгадать, потому что мало сказок знаю. А вы много знаете сказок? Тогда помогите разгадать загадки. 1. Кто любил играть и петь?
Два мышонка-Круть и (Верть).

2. Так быстро от принца девица бежала,
Что туфельку даже она потеряла. (Золушка).

3. Человек немолодой с усами и бородой.
Любит ребят, любит зверят, симпатичный на вид, а зовут (Айболит).

4. Деревянный озорник из сказки в нашу жизнь проник.
Любимец взрослых и детей, Смельчак и выдумщик затей,
Проказник, весельчак и плут. Скажите, как его зовут? (Буратино).

5. Нам не страшен серый волк,
Серый волк – зубами - щёлк.
Эту песню пели звонко-три веселых (Поросенка).

6. Знайте, этого плутишку никому не обхитрить:
Людоеда, словно мышку, Умудрился проглотить!
И шпоры звенят у него на ногах, Скажите мне, кто это? (Кот в сапогах).

7. Внучка к бабушке пошла, пироги к ней понесла.
Серый волк за ней следил, Обманул и проглотил! (Красная шапочка).

8. Чуть женой крота не стала и усатого жука!
Вместе с ласточкой летала высоко под облака. (Дюймовочка).

Испытание пятое.

Пират: - «Молодцы, ребята, вы здорово выполнили все задания, поэтому это испытание последнее. В воздушных шарах вы найдёте листочки с буквами, только нужно лопнуть шары, достать все буквы и сложить из них слово. Тогда вы узнаете, где находится штурвал от вашего корабля».

(Для этого задания в воздушные шарики помещают листочки с буквами, на которых с

обратной стороны написаны цифры от 1 до 6, затем шарики надувают, дети лопают шарики, раскладывают листочки с цифрами от 1 до 6, потом переворачивают их и появляется слово « В трюме»).

Пират предлагает детям подняться на корабль, они находят штурвал и «отправляются» в путешествие. (Звучит веселая музыка).

Пират:- « Я вижу землю, это необитаемый остров . на котором я спрятал клад, но я хочу отдать его вам, потому что вы смелые, ловкие, дружные». Дети вместе с пиратом сходят с корабля и находят сундук с « золотыми монетами» (шоколадки в виде монеток).

Развлечение заканчивается веселыми танцами.

